



LUNDS
UNIVERSITET



Affärsrättsligt Centrum vid Lunds universitet (ACLU) inbjuder härmed till seminarium om

Avtalet som rättsligt och socialt instrument

Avtal är inte bara av intresse ur rent rättslig synvinkel. Det spelar en stor roll även i ett samhällsvetenskapligt perspektiv. Avtalet som regleringsform är ett alternativ till lagstiftning. Det blir extra betydelsefullt när vi står inför ett teknikskifte och samhället som en följd håller på att förändras och nya regleringsproblem visar sig. Här kan hänvisas till den digitala teknikens fortgående utveckling och vad den för med sig i form av artificiell intelligens, ändrade kommunikationsvanor, etc.

Avtalet har i dessa sammanhang en koppling till självreglering, dvs. då individer och företag själva bestämmer hur de vill ha det. Detta är ett mer eller mindre nödvändigt steg i rättens utveckling när nya företeelser växer fram. I avvaktan på att den normativa problematiken ska klarna så avvaktar lagstiftaren. Avtalet får också en ökad betydelse som regleringsform i samband med en förskjutning från varor till tjänster. Överhuvudtaget kan sägas att ju mer komplicerad den vara eller tjänst som ska levereras desto mer omfattande blir behovet av rättslig reglering.

Vi ser fram emot en diskussion om relevansen av detta externa perspektiv på avtal kan tänkas ha för den praktiserande juristen. Vi kommer vidare att belysa värdet av empiriska undersökningar inom affärs- och ersättningsrättens område.

Talare

Håkan Hydén, *Professor emeritus, Rättssociologiska institutionen vid Lunds universitet*

Karl Dahlstrand, *Universitetslektor, Rättssociologiska institutionen vid Lunds universitet*

Staffan Michelson, *Fil. dr. i rättssociologi tillika advokat vid Hellströms advokatbyrå*

Moderator

Elisabeth Eneroth, *Jur. dr. i socialrätt,*

Institutionen för handelsrätt vid Lunds universitet

Datum och tid: 17 september kl. 16:15 (prick)

Plats: Telaris, Juridicum & Online

Seminariet följs av Coronaanpassat mingel

Anmälan görs via ACLU:s hemsida:

www.aclu.lu.se/

